PROPOSITO

08 de Febrero al 7 2025

las niñas y los niños de pañulos A Favorecen su desarrollo de habilidades corporales y aprendizaje brindando experiencias ludicas, que le permiten explorar su movimiento, coordinacion y expresion a traves de estas actividades se Fortalecerán su seguridad y confianza en si mismos promoviendo la autonomía y el reconocimiento de sus propias capacidades en un ambiente afectivo seguro, a su vez interiorizaran practicas de auto cuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios y quemaduras.

Eje de Trabajo: 1 desarrollo social y personal en la primera infancia "desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

Auto cuidado: Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios y quemaduras



Fecha: Lunes 03 de Febrero 2025
Edad: 2 - 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Juego de roles

Estrategia: Exploracion del Medio

Proposito: los niños y las niñas despiertan su curiosidad enriqueciendo sus saberes e interes.

Recursos: Pelotas, aros, kit doctor, kit constructor, kit bombero, kit loza

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente encontraran el aula con pelotas y aros en donde interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

seguidamente con ayuda de la docente cantaremos la cancion buenos dias amiguitos, luego el salon estara ambientado con kit de profesiones como doctor, constructor, maestra Bombero, kit de loza, en donde los niños y niñas interactuan con cada uno despertando su curiosidad de acuerdo a su gusto y interes. Para terminar se realizara un conversatorio de los diferentes roles y cuales son su funcion motivando a ellos y ellas que expresen sus sentires, fortaleciendo sus habilidades y destrezas de comprension en las diferentes profesiones que hay.

Atardecer ludico = los niños y las niñas escucharan un cuento infantil enriqueciendo sus sentimientos y emociones.

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan llegar al jardin mostrando su agrado y felicidad al ver a sus amigitos y docente.

Es asi que algunos niños como Thigo pateo las pelotas teniendo equilibrio en su cuerpo y disfrutando la actividad,

Como tambien en el momento de la actividad Central algunos ninos disfrutaron, manifestando su sentimientos y interes, como la niña Melanny Avila gozo ser doctora Jugando al consultorio, revisando a los niños y niñas fortaleciendo su comunicacion verbal y no verbal.

En cuanto la reflexion pedagogica logro observar que estas actividades son de enriquecimiento ya que disfrutan los juegos de roles expresando sus sentires y gusto y su comunicacion gestual.

Fecha: Martes 04 Febrero 2025
Edad: 2 - 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Disfruto de una piscina de pelotas

Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y las niñas disfruten de actividades que les permitira Fortalecer su seguridad y confianza de si mismo.

Recursos: pelotas, piscina, revistas, titeres, cojines, colchonetas.

Desarrollo: Se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, luego interactuan con revistas, permitiendoles Fortalecer su imaginacion y Fantasia.

seguidamente cantaremos una cancion como las gotas de lluvia, Fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual, luego el salon estara ambientado con piscina depelotas en donde se invita a los niños y niñas a interactuar y jugar teniendo cuido con sus compañeros y compañeritas, desarrollando su seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer Ludico = los niños y las niñas interactuan con titeres, Fortaleciendo su imaginacion y lenguaje.

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaron con alegria la bienvenida ya que disfrutan observar revistas permitiendoles identificar a sus familiares como tambien enriquecieron sus habilidades de comunicacion verbal y gestual.

Como tambien en la actividad central disfrutaron la piscina de pelotas el niño yercol mostro su felicidad y compartir con sus pares, a su vez fortalecieron su seguridad y confianza al disfrute con las pelotas,

En cuanto la reflexion pedagogica logro observar que estas actividades son de enriquecimiento ya que lo disfruten al maximo fortaleciendo sus habilidades corporales y cognitivas, a su vez manifiestan vinculos de amistad y respeto con sus compañeritos y compañeritas

Fecha: Miercoles 5 Febrero
Edad: 2- 3 años
Nivel: Pavulos A
Docentes: Nandy Pineda

Actividad: Disfrute de Pijamada

Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y niñas manifestaran seguridad y confianza en si mismo.

Recursos: peluches, colchonetas, cojines, luces de colores,

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera fraternal y amorosamente, seguidamente jugaron de manera libre con peluches, fortaleciendo sus habilidades de compartir entre pares.

Seguidamente cantaremos una cancion la vaca lola motivandolos y enriqueciendo sus habilidades de comunicacion, luego el salon estara ambientado con colchonetas, luces de colores y cojines, en donde disfrutaran de una pijamada, es asi que mostraran las pijamas de cada uno y su peluche favorito (que previamente se solicita llevar su peluche favorito). para terminar disfrutaron de unas burbujas de jabón, fortaleciendo su seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer Ludica los niños y las niñas. interactuán con los peluches compartiendo con sus pares.

VALORACION

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que distraton llegar al jardin mostrando sus sentimientos con sus pares y docente.

En el momento de la actividad ellos y ellas disfrutaron llegar con pijama ya que algunas traian pijamas de personajes como el niño thiago s logrando imitar al personaje, es asi que todos mostraron interes al interactuar con sus pares y se mostraron Felicidad al presentar su muñeco Favorito en el cual expresaron como se llamaba, como Maria Jose que mostro gozo al explicar que su muñeco era un elefante y se llamaba lulu, permitiendoles compartir con sus muñecos y juguetes con sus pares mostrando amistad y amor al observar los diferentes personajes.

En cuanto la retlexion pedagogica considero que estas actividades les permite a ellos y ellas expresar sus sentires y enociones a su vez les genero compartir y respeto por sus pares.

Fecha: Jueves 6 Febrero 2025
Edad: 2 - 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Disfruto con mis compañeritos reconocer mi Familia

Estrategia: Taller de literatura

Proposito: los niños y las niñas manifestaran sus sentimientos y emociones al reconocer sus Familiares
Recursos: Fichas de encajar, colchonetas, burbujas, Fotos Familiares

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente, luego interactuan con Fichas de encaja, Fortaleciendo vinculos de amistad entre pares y la construcción de torres.

Seguidamente cantaremos rondas musicales para tener su atención, luego nos sentaremos en colchonetas, la docente ira mostrando Fotos de las Familias de los niños y las niñas que previamente han traido, es asique ellos y ellas se reconoceran y pasaran al Frente; con sus palabras diran quien esta en las Fotos y los nombres Fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de reconocimiento a sus vinculos Familiares

Atardecer Ludico = los niños y las niñas Fortaleceran vinculos entre pares al Jugar con burbujas dejaban

VALORACION

los actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan llegar al jardin dejando ver sus sentimientos y emociones

se observo que disfrutan jugar con Fichas en donde realizan torres de colores pequeñas compartiendo con sus pares

Como tambien disfrutaron observar las Fotos de las Familias reconociendo cada integrante que alli se encontra, es asi que la niña Maria Jose' nos conto con Felicidad el lugar y lo que habian realizado como Vaque Fue con su mamita y Papito al mar, permitiendo enriquecer su comunicacion verbal y gestual, a su vez reconocimiento de los espacios y acciones.

En cuanto lo reflexion pedagogica logro observar que los niños y las niñas se siente Felices en estas actividades generandoles emociones y sentimientos hacia sus Familiares, enriqueciendo sus habilidades.

Powered by CamScanner

Fecha= Viernes 7 Febrero 2025
Edad= 2 - 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nondy Rineda.

Actividad Juego de obstáculos.

Estrategia= Explorando el entorno

Proposito= los niños y niñas mostraron su capacidad de movimiento y habilidades corporales.

Recursos= aros, baffle, lazos, canasta de básquet, pinpones

Desarrollo= se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente Seguidamente, disfrutaron de unas canciones infantiles con instrumentos musicales, Fortaleciendo sus, Comunicación verbal y gestual.

Seguidamente con ayuda de la docente cantaran canciones como la vaca lola, luego saldran a reciclarte en donde encontraran diferentes juego de dostaculos como, aros pinpones, lazos y canaste de básquet es asi que con ayuda de la docente los niños y niñas pasar todos los obstaculos Fortaleciendo sus habilidades corporales y seguridad y confianza.

Atardecer Ludico= los niños y las niñas con peluches de texturas Fortaleciendo vinculos de amistad.

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan ver el jardin dejando ver su sentimientos y afecto por su amigutos y amigutas y docente.

Como tambien se observo que ellos y ellas disfrutan saltar en sus dos pies es de esta manera que el niño Matias tiene habilidades al saltar con sus dos pies teniendo control de su cuerpo, a su vez disfrutaran con gozo 'lanzar la pelota y ensestar a la canasta Fortaleciendo su coordinacion viso manual.

Es de esta manera los niños y niñas van adquiriendo mas seguridad y confianza por si mismo.

En cuanto la reflexion pedagogica logro observar que estas actividades son de enriquecimiento para que los niños y las niñas Fortalezcan sus habilidades corporales y adquieran seguridad y confianza en si mismos.

PROPOSITO

10 de Febrero 14 de Febrero 2025

Los niños y las niñas del nivel de parvulos A desarrollaran su lenguaje, la creatividad la expresion artistica y la interaccion social a traves de experiencias significativas basadas en la literatura, por medio de la escucha, narracion y recreacion de historias, Fomentando la participacion activa en las estrategias, a su vez interiorizaran practicas de auto cuidado como la alimentacion saludable y complementaria

EJE DE TRABAJO= 2 Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento (Desarrollar el lenguaje y gozar de expresiones comunicativas).

Auto cuidado= Alimentacion saludable y complementaria.



Fecha = Lunes 10 Febrero 2025
Edad = 2 - 3 años
Nivel = Parvulos A
Docente = Nardi Rueda

Actividad = Disfrute garabatear y Alimentacion Saludable y complementaria
Estrategia = Taller de literatura

Proposito = los niños y niñas enriqueceran su imaginacion y confianza en si mismo a traves de la literatura, cojines.

Recurso = loza y comida didactica, papel craft, crayola, Bafle, audiocuento,

Desarrollo = Se realizara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente, seguidamente los niños y niñas encontraran loza y comida didactica en donde se invita a jugar y interactuar con ello, mientras la docente ira realizando un conversatorio de la alimentacion Saludable y complementaria, generando buenos habitos de alimentación.

Luego se cantara una cancion "buenos dias amiguitos" logrando la participacion y atencion de los niños y niñas, seguidamente, se ambientara con papel craft por el salon en donde ellos y ellas encontraran crayolas de diferentes colores y pintaran de acuerdo a su interes y gusto es asi que realizaran garabateo permitiendo que utilicen su creacion y fantasia a su vez adquieran seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer ludico: los niños y las niñas disfrutan de un audiocuento de los tres cerditos fortaleciendo su atencion y imaginación

VALORACION

las actividades del dic se realizaron con los niños y las niñas, en donde se observo que disfrutan compartir entre pares y su docente.

como tambien en el juego simbolico reconocen las frutas y verduras el niño Thiago reconoce los colores de cada una de ellas, permitiendoles interiorizar habitos de alimentación complementaria.

como es asi tambien en la actividad central expresaron sus habilidades cognitivas y de creatividad realizando garabateo la niña Maria Jose tiene un buen uso de la pinza realizando a su familia y recordandolas con amor y cariño.

es de esta manera ellas y ellos disfrutan realizar garabateo permitiendoles utilizar su imaginación.

En cuanto la reflexion pedagogica estas actividades les permite desarrollar sus habilidades creativas. Fortaleciendo sus interes y sentimientos.

Fecha: Martes 11 Febrero 2025
Edad: 2 - 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: lectura de imagenes.

Estrategia: Literatura

Proposito: los niños y las niñas interactuan con diferentes imagenes generando el reconocimiento a su entorno, Fortaleciendo su seguridad y confianza.

Recurso: pelotas, piscina de pelotas, imagenes, peluches.

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente luego disfrutaran de una piscina de pelotas, permitiendo compartir entre pares y a su vez Cuidado y respeto por los demas.

Seguidamente cantaremos rondas musicales infantiles permitiendo tener la atención de ellos y ellas, luego se ambientara el salon con diferentes imagenes como de animales, Paisajes, comida, juguetes etc.. en donde se invitara a ellos y ellas a reconocer lo que se encuentra alli, generando conversación de reconocimiento de la imagenes, permitiendoles imaginar y crear historias Fortaleciendo su seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer Ludico: los niños y las niñas jugaran con peluches compartiendo con sus pares generando amor y respeto.

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas de nivel de parvulos A en donde dejaron ver sus habilidades de comunicacion al contar rondas musicales, por otro lado disfruta compartir con sus iguales.

En la actividad central los niños y niñas reconocen las imagenes llevandolas a recordar situaciones como la niña Maria Jose, reconoce un paisaje en donde paso vacaciones con sus Familiares, es de esta manera se le Facilita narrar historias teniendo un buen vocabulario para su edad, es de esta manera los niños y las niñas disfrutan observar imagenes. Fortaleciendo su imaginacion y Fantasia

En cuanto la reflexion pedagogica, considero que estas actividades enriquecen sus habilidades de Comunicacion verbal y gestual

Fecha= Miercoles 12 Febrero 2025
Edad= 2 - 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nardy Pinedo

Actividad= Disfrola de un cuento

Estrategia= literatura

Proposito= los niños y niñas enriqueceran sus habilidades de imaginacion y fantasia adquiriendo mas seguridad y confianza
Recursos= Fichas armable, cuento, colores

Desarrollo se realizara una bienvenida de manera fraternal y amorosamente seguidamente los niños y niña interactuan con fichas de armar permitiendoles crear temas de acuerdo a su imaginacion.

luego cantaremos rondas infantiles fortaleciendo su comunicacion verbal y gestual, seguidamente la docente invita a los niños y niños a realizar un circulo sentaditos y escucharemos con atencion un cuento que la docente tiene preparado, motivando a ellos y ellas a participar en la lectura haciendo participes activos y asi enriquecer sus habilidades comunicativas tanto gestuales y verbales permitiendoles tener mas seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer ludico: los niños y las niñas interactuan con otros generando habilidades corporales.

VALORACION

las actividades del día se realzaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan que disfrutan llevar al jardín en donde muestran sus sentimientos con sus pares y docente.

Es así que los niños y las niñas les gusta escuchar cuentos ya que les llamo la atención las imagenes reconociendo los animales y las situaciones la niña Mariham le gusta participar expresando sus sentimientos y emociones en ocasiones se molesta porque no se le da lo que quiere como en esta ocasión quería el cuento para ella sola empujándole compartir con sus pares mostrando sentimiento de llanto y diciendo mío.

Por otro lado ellos y ellas estuvieron participativos gozando el cuento En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades manifiestan su sentimientos y emociones y el deseo de compartir con los demas compañeritos y compañeritas, a su vez despiertan su imaginación y confianza en si mismo.

Fecha= Viernes 14 Febrero 2025
Edad= 2 - 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= obra de titeres
Estrategia= literatura
Proposito= los niños y las niñas manifestaron sus interes y gustos adquiriendo seguridad y confianza en si mismo.

Recurso= titeritero, titeres, gusano colchonetas, carros, cojines, muñecas.

Desarrollo= se dora la bienvenida de manera fraternal y amorosamente en los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con carritos y muñecos en donde de manera libre interactuan de acuerdo a sus interes, compartiendo entre pares.

los niños y las niñas cantaran la vaca lola, generando un ambiente de atencion en donde se invita a ellos y ellas a observar una obra de titeres, es asi que atraves de la obra se involucran permitiendoles que participen con preguntas y respuestas generando un ambiente de aprendizaje. logrando que los niños y niñas adquieran seguridad y confianza.

Alcance Judico= los niños y las niñas interactuan con el gusano fortaleciendo compartir y respeto entre pares

VALORACIÓN

las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas en donde se observo la obra de titeres logro captar el interes de los niños y las niñas, quienes mostraron entusiasmo y curiosidad durante el desarrollo. A traves de la interaccion con los personajes, los niños y niñas manifestaron sus emociones y fortalecieron su seguridad y confianza. El ambiente ludico permitio una participacion activa donde los y las exploraron diferentes roles y reforzaron valores como el respeto y la convivencia entre pares.

En cuanto la reflexion pedagogica logro e un entorno de aprendizaje positivo, en el que los niños y las niñas expresan sus ideas libremente y respondieron con sus intereses a las preguntas planeadas. la dinamica de la actividad favorece la comunicacion la cooperación y la integracion, consolidando habilidades sociales y emocionales.

Fecha = Jueves 13 Febrero 2025
Edad = 2 - 3 años
Nivel = Parvulos A
Docente Nandi Pineda

Actividad Distrolo cantar

Estrategia = Taller de literatura

Proposito = los niños y las niñas enriquecieron sus habilidades y destrezas a traves de la interacion de la musica.

Recurso = Titeres, gimnasio, instrumentos musicales, cojines, Batle, musica infantil,

Desarrollo = se dara la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente, er los niños y las niñas, luego jugaran de manera libre en el gimnasio fortaleciendo sus habilidades corporales y de cuidado por el otro.

seguidamente los niños y las niñas cantaran rondas infantiles de acuerdo a su interes, luego se ambientara el salon con instrumentos musicales en donde se invito a ellos y ellas a cantar con los instrumentos, generando un ambiente musical y se motivan a cantar de acuerdo a su interes canciones que son de su agrado Fortaleciendo su comunicacion verbal y gestual, generando seguridad y confianza en si mismo.

Atardecer Judico: los niños y las niñas interactuan con titeres de manera libre Fortaleciendo su imaginacion y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades de los niños y las niñas se realizaron con los niños y las niñas del nivel parvulos A es asi que disfrutan con alegria compartir con sus pares a unque en ocasiones se molestan cuando el compañerito no juega, es como el niño Thiago queria jugar con Maria jose y ella gozaba compartir con yeicol.

En cuanto la actividad central los niños y niñas se mostraron felices jugar con los instrumentos musicales a su vez iban cantando de acuerdo su interes,

Como tambien los niños y niñas demostraron entusiasmo y alegria al cantar rondas musicales, la mayoria participo activamente siguiendo el ritmo y la melodia.

En cuanto la retlexion pedagogica considero a traves de estas actividades fortalecen movimientos acompañados de la musica, su motricidad gruesa y la coordinación ritmica.

PROPOSITO

17 de Febrero al 20 Febrero 2025

Las actividades de parvulos A durante esta semana los niños y niñas manifestaran y fortaleceran su desarrollo integral a traves de experiencias sensoriales, creativas y experimentales estimulándo la creatividad y la libre expresion a su vez tendran un acercamiento de reciclaje permitiendoles despertar su curiosidad por el entorno natural explorando mediante experiencias didacticas, por otro lado interiorizaran información acerca del nivel educativos desus familiares y acudientes, enriqueciendo saberes y interes.

Eje de Trabajo: expresion en la primera infancia (enriquece la sensibilidad y la precicion estica.

Auto cuidado-. Nivel educativo de la familia's



Fecha: Jones 19 Febrero 2024
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Distrulo de Modelado con arcilla
Estrategia Taller de arte
Proposito los niños y las niñas distrutan actividades que les permite Fortalecer su imaginacion y creacion atraves del arte.

Recurso: arcilla, Batte, audio cuento, peluches, cojines

Desarrollo: se da Inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ombientado con munecas y peluches en donde de manera libre interactuan con sus pares teniendo respeto hacia el otro

Juego los niños y las ninas distrutan con rondas Infantiles Fortaleciendo su comunicacion verbal y gestual, por otro lado la docente invita a ellos y ellas a jugar con arcilla, es asi que con ayuda de la docente, crearon de acuerdo su interes Figuras de arcilla utilizando su imaginacion y Fantasia, permitiendoles enriquecer sus habilidades finas.

Atardecer tuelicon los niños y la niñas distrutan de un audio cuento Fortaleciendo su imaginacion y sus sentimientos.

Powered by CamScanner

VALORACION...

La actividad permitio que los niños y las niñas exploraran su creatividad y expresion artistica a traves del modelado con arcillo, Fortaleciendo asi su motricidad Fina y coordinacion mano-ojo la interaccion con materiales y el acompañamiento de la docente Favorecieran la autonomia y el respeto por las creaciones propias y de sus pares.

Se evidencio un ambiente participativo y armonioso donde los niños y niñas disfrutaron del juego como es la niña Maria jose que disfruto compartir con la niña Melanny teniendo vinculos de amistad y respeto

En cuanto la reflexion pedagogica la actividad logro su proposito al proporcionar un espacio de exploracion sensorial y expresion artistica, Consolidando habilidades esenciales en la primera infancia por lo cual Se continua promoviendo este tipo de experiencias que potencien el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Fecha: Martes 18 Febrero 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Aneda

Actividad: Reciclaton
Estrategio: Exploracion del medio

Proposito: los niños y niñas atraves de actividades interiorizaran practicas de auto cuidado para el cuidado del medio ambiente.
Recursos: canecas, bolsas, negra y blanca, tuvos, Batle,

Desarrollo- se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y niñas, seguidamente se realizara un reciclaton, de lo cual con anterioridad se pidira a las familias que para este dia traigan objetos reciclados para botellas, revistas, caja etc.. es asi que invito a los familia, niños y niñas del jardin participar con alegria el reciclaton.

Juego los niños y niñas con ayuda de la docente cantaron una cancion enSentiuando a reciclar, seguidamente la docente realizo un conversatorio de porque y como podemos reciclar, para finalizar la docente con ayuda de los niños y niñas clasificaremos lo que trajeron los papá y familias, motivando a los niños y niñas la importancia que es reciclar y que beneficio tiene el medio ambiente generando buenos habitos y sensibilizando el cuidado al planeta

Atardecer ludico= los niños y las niña jugaran libremente con tuvos compartiendo entre pares.

VALORACION

La actividad del dia de hoy se observo que los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la exploracion y clasificacion de los materiales reciclables, mostraron curiosidad y disposicion para aprender.

Algunos niños y niñas identificaron facilmente los materiales reciclables, como el niño Erick, mientras que otros necesitaron mayor orientacion para diferenciarlos.

Se evidencio que varias familias contribuyeron con materiales para la actividad, fortaleciendo el aprendizaje en casa.

En cuanto la reflexion pedagogica considero permitio que los niños y niñas aprendan a traves del juego y la exploracion, de lo cual se continua implementando este tipo de experiencias para fortalecer su impacto de aprendizaje.

Fecha: Miercoles 19 Febrero 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nordy Pinedo

Actividad: Disfrutó de tactilópintura
Estrategia: Taller de arte

Proposito: los niños y las niñas desfrutan su imaginacion y Fantasia atraves del arte a su vez su habilidad Fina.

Recursos:

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y niñas del jardin, luego el salon estara ambientado con instrumentos musicales, en donde ellos y ellas con su sentir tocaran y gozaran el espacio,

seguidamente los y las cantaran rondas realizando aromatopeya Fortaleciendo sus habilidades de comunicacion, luego la docente realizara un dibujo en un pliego de cartulina es asi que con ayuda de la docente los niños y las niñas pintaran el dibujo utilizando sus deditos en una mesa ellos y ellas encontraran varios colores de tempera en donde eligen su color Favorito, permitiendoles Fortalecer su creatividad y imaginacion atraves del arte

Atardecer ludica: los niños y las niñas jugaran en el gusano compartiendo con sus pares teniendo respeto y cuidado al dic

VALORACION

la actividad del dia se realizo con los niños y niñas, en donde deseno que disfrutar cantar con instrumentos musicales expresando sus sentimiento y emociones de acuerdo al ritmo de la musica

se evidencia que la mayoria disfruto el contacto de la textura de la pintura repitiendo el color que le indicaba la docente, el niño Thiago se observo que tiene un buen uso de su pinza a lo cual se le facilita pintar disfrutando y gozando ya que le gusta el contacto de la pintura a su vez reconoce los colores relacionandose los y sus pares.

Es asi que los niños y niñas participaron con entusiasmo la actividad gozando con sus pares y docente.

En cuanto la reflexion pedagogica logro observar que se les facilita las creaciones artisticas, potenciando sus habilidades imaginativas y de fantasia a traves del arte, a su vez disfrutan el contacto de diferentes texturas.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 20 Febrero 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Explora el nivel educativo de los Familias.
Taller de arte

Propósito: los niños y las niñas se acercaran un poco mas al nivel educativo de Su familiares a traves del arte.

Recursos: Gimnasio infantil, cartulina octavas, crayolas, cojines, Fichas de encajar.

Desarrollo: se dara la bienvenida de manera Fraternal a los niños y las niñas seguidamente el salon estara ambientado con el gimnasio infantil en donde les permite a ellos y ellas disfrutaran con su Pares generando empatia.

Seguidamente los y las niñas cantaran rondas infantiles Fortaleciendo su vocabulario, luego la docente les Facilitara a los niños y niñas un lápiz dibujado en un octava de cartulina en donde encontraran el nivel educativo de sus Familiares, es asi que los niños y niñas decoraran su lapiz con crayolas realizando garabateo mientras la docente ira motivando su creatividad para terminar se realizara un conversatorio y se expone las creaciones de los niños y niñas Felicitando su obras, que les permitio conocer un poco mas de los Familias, atraves del arte utilizando su imaginacion y creacion

los niños y las niñas interactuan con Fichas de encajar, utilizando pactos de convivencia.

VALORACIÓN

las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas de parvulos A en donde permitio explorar el nivel educativo de sus familias a traves del arte, Durante el desarrollo se observo una participacion activa y entusiasta evidenciando interes por las dinamicas

Se destaco la interaccion afectiva entre Alejandro y Thiago, mostrando trabajo en equipo y cooperacion, por otro lado disfrutar realizar garabateo con crayolas a su vez a la hora de pintar iban fortaleciendo los colores repitiendo lo que la docente indicaba enriqueciendo sus saberes e interes.

En cuanto la reflexion pedagogica las actividades se logro su proposito, ya que los niños y niñas pudieron conocer un poco mas sobre las familias de manera ludica y imaginativa se recomienda continuar implementando estrategias similares que fomente el aprendizaje significativo a traves del juego y la creatividad

PROPOSITO

Lunes 24 al 28 FEBRERO 2025

Los niños y las niñas explorar su entorno y participan en actividades de reciclaje, es fomentar en ellos y ellas una conciencia ambiental desde temprana edad, promoviendo el respeto por el medio ambiente. Al explorar su entorno, los niños y las niñas exploran sus habilidades sensoriales, cognitivas y motoras, logrando que estas actividades refuerzan valores como el trabajo en equipo y la creatividad, al permitirles ser parte activa de procesos de aprendizaje y enseñanza.

EJE DE TRABAJO: Exploran descubren y construyen conocimientos a través del entorno



Fecha= Jones 24 de Febrero 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= Juego de exploracion (cancha)

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas despiertan su curiosidad explorando el medio que les permite tener mas seguridad y confianza en si mismos

Recursos= Aros, lazos, pelotas, peluches, conos, Batle, cojines.

Desarrollo= Se da Inicio con la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente seguidamente el Salon estara ambientado con conitos en donde libremente ellos y ellas jugaran con sus pares Fortaleciendo sus vinculos de amistad y respeto.

Luego los niños y las niñas cantaran la cancion la vaca lola Fortaleciendo sus habilidades comunicativas, Seguidamente se realizara un conversatorio con los niños y niñas explicandoles los diferentes espacios que ha fuera del jardin, de lo cual nos desplazaremos a la cancha, realizando un recorrido y explorar lo esta a los rededores del jardin de lo que les permitira a los niños y niñas acercarse un poco mas al reconocimiento y adquirir seguridad y confianza, es asi que los niños y niñas jugaran con aros, lazos y pelotas de acuerdo a su interes y gusto.

Atardecer Judico. los niños y las niñas interactuar con peluches despertando sus vinculos de amor,

Powered by CamScanner

VALORACION

Las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas de formulos A en donde se observo que estuvieron participativos con entusiasmo en la exploracion del espacio, generan en ellos y ellas confianza, permitiendo que se sintieran seguros para interactuar entre pares.

Al cantar la rondas musicales se evidencio que la mayoria participaron con alegria, la niña Marie Jose acompaño con movimientos corporales lo que fortalecio sus habilidades comunicativas, como otro niños tatareando la melodia.

Es asi que los niños y niñas exploraron mostraron curiosidad al recorrer el espacio y observo los diferentes elementos del entorno. Algunos niños necesitaron apoyo para integrarse al recorrido pero progresivamente se sintieron mas comodos.

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades son de enriquecimiento para los niños y niñas en donde desarrollan sus habilidades, como es su capacidad de explorar permitiendoles reconocer el espacio.

Fecha: Martes 25 de Febrero 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docentes: Nandy Pineda

Actividad: Disfruto de un recorrido en mi Jardin

Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y las niñas desfrutan su seguridad y confianza al explorar el espacio del jardin.

Recurso: lazo didactica, tiendo, pelotas y peluche.

Desarrollo: se da inicio con la bienvenida de manera fraternal y amorosamente seguidamente el salon estara ambientado con lazo didactica fortaleciendo sus habilidades de compartir con sus pares

Juego los niños y niñas cantaron la cancion la arañita, fortaleciendo su lenguaje verbal y gestual, seguidamente la docente realizara un conversatorio del cual realizaremos un recorrido en el jardin, es de estamanera se explicara de que manera realizaremos el recorido, es asi que en compañia de la docente y auxiliar realizaremos el recorido por el jardin explicando los diferentes espacios del jardin en el cual les permitira fortalecer su seguridad y confianza

Atardecer Ludico: los niños y las niñas interactuan con pelotas de peluches fortaleciendo vinculos entre pares.

VALORACION

Se redizo las actividades de parvulos en donde los niños y niñas, fortalecieron sus habilidades y destrezas, la interaccion con la loza didactica permitio fortalecer sus habilidades de compartir y coordinar movimientos.

Durante el recorrido por el jardin, los niños y las niñas demostraron interes y curiosidad por el espacio, explorando con seguridad y confianza,

Se evidencia una respuesta positiva ante las indicaciones, en donde el niño Samuel Alejandro, mostro entusiasmo en la exploracion y comprension del entorno.

Ademas el uso de las pelotas de peluche en la actividad ludica promovio la socializacion y el vinculo entre pares.

En la reflexion pedagogica estas actividades son de enriquecimiento ya que les permitio a los niños y niñas a explorar el espacio generando seguridad y confianza

Fecha: Miercoles 26 de febrero 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docentes: Nandy Pineda

Actividad: Rincones de texturas

Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y niñas despertar su curiosidad o interactuar con diferentes texturas

Recurso: tapete de texturas, tren de figuras peluches, fichas de encajar, gimnasio, pelotas

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado, con el gimnasio y pelotas de peluche en donde ellos y ellas jugaran de manera libre teniendo cuidado con el otro.

Luego los niños y las niñas cantaran rondas musicales fortaleciendo su vocabulario seguidamente el salon estara ambientado con diferentes rincones de texturas, como tapete peluches figuras de texturas, tren de figuras, es asi que se invite a los niños y las niñas a interactuar con los diferentes texturas de acuerdo a su interes permitiendoles fortalecer seguridad y confianza en si mismo, explorando su entorno. con ayuda de la docente los niños y las niñas expresaran que les genera la experiencia

Atardecer ludico: los niños y las niñas juegan con fichas de encajar fortaleciendo su inteligencia matematica.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad, se observó que los niños y niñas del nivel Párvulos A participaron de manera activa en la exploración de los diferentes texturas, mostrando curiosidad y disposición para interactuar del espacio favoreció la experiencia sensorial permitiendo que los niños y niñas exploraran de manera libre y espontánea.

Se evidenció que algunos niños y niñas mostraron preferencia por ciertos materiales, como la niña Melanny, mientra que el niño Joel fue más cauteloso al tocar los texturas nuevas

En cuanto la reflexión algunos niños y niñas necesitaron apoyo de la docente para interactuar con ciertas texturas, por lo que se recomienda continuar con la experiencia similares para fortalecer su confianza y exploración sensorial.

En general, la actividad se logró en donde los niños y niñas despertaron su curiosidad fortaleciendo su autonomía en la exploración del entorno

Fecha: Jueves 27 de Febrero 2025
Edad: 2 a 3
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Disfruto de en busca del tesoro

Estrategia: exploración del medio

propósito: los niños y las niña despierten su curiosidad al participar en experiencias lúdico pedagogicas que les permite explorar el medio

Recurso: lazo, muñecos, pelotas, fichas tortugas, Baile, computador, aros, bolos.

Desarrollo: Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente seguidamente el salon estara ambientado con tortugas y fichas, en don de los niños y niñas interactuan encajando despierten su inteligencia matematica.

Luego los niños y niñas contaran rondas mostradas realizando onomatopeya enriqueciendo su vocabulario, seguidamente previamente se habrá escondido objetos en el adoquin, en donde los niños y niñas se desplazan al adoquin y se motivan a buscar por todo el espacio, que les permitira explorar el medio con ayuda de la docente buscaran los objetos del cual les permite despierta su seguridad y confianza de si mismo y en los diferentes espacios fuera del jardin

Atardecer lúdico: los niños y niñas observaran videos infantiles enriqueciendo sus gustos e intereses

Valoración

Las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas en donde demostraron gran interes y curiosidad por explorar el entorno. se involucraron, mostrando entusiasmo y seguridad al desplazarse por el espacio

Se evidencio el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices, especialmente en la identificacion de objetos y la exploracion atraves del movimiento

Es como el niño Samuel Alejandro y la niña Melanny se destacaron en encontrar objetos de la cual exploraron con felicidad al encontrar y compartion con sus pares

Algunos niños necesitaron apoyo para seguir las indicaciones, especialmente en la busqueda de objetos escondidos Sin embargo con la guia de la docente, lograron involucrarse en la dinamica

En cuanto la reflexion pedagogica, logro observar que los niños y las niñas disfrutan estas actividades logrando fortalecer sus intereses y exploracion despertando su curiosidad.

Powered by CamScanner

Fecha = viernes 28 de Febrero 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente = Nardy Pineda

Actividad = (Materitas recicladas)

Estrategia = Exploracion del medio

Proposito = Los niños y las niñas enriquecerán sus habilidades artisticas a su vez exploraran su entorno, Fortaleciendo sus habilidades y destrezas
Recursos = Pintura, botellas, tapete de texturas, revistas

Desarrollo = se da inicio a la bienvenida con las niñas y niños de manera Fraternal, y amorosa, Seguidamente el Salon estara ambientado con tapete de texturas en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

Luego los niños y niñas cantaran rondas musicales Fortaleciendo su vocabulario Seguidamente nos dirigimos al reciclante en donde con ayuda de la docente los niños y niñas Pintaran materitas que estaran hechas con material reciclado permitiendole a ellos y ellas ser Participes de embellecimiento del espacio del reciclante a su vez tener seguridad y confianza de los diferentes espacios Fuera del jardin

Atardecer tudico = los niños y las niñas interactuan con revistas, despertando su curiosidad y Fantasia